**ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Постановление**

|  |  |
| --- | --- |
| 29.05.2014 | № 217-п |

**Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ**

Таблица 10

Индекс, соответствующий категории детей с ограниченными

возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| t | Категория детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 1 | Глухие (неслышащие) дети |
| 2 | Слабослышащие (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие дети (оглохшие в дошкольном и школьном возрасте, но сохранившие самостоятельную речь) |
| 3 | Слепые (незрячие) дети, а также дети с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте |
| 4 | Слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса, также дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии, с косоглазием и амблиопией) |
| 5 | Дети с тяжелыми нарушениями речи (имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием, а также  с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи |
| 6 | Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (с двигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парапарезами нижних и верхних конечностей) |
| 7 | Дети с задержкой психического развития (дети, у которых имеется задержка психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость) |
| 8 | Дети с легкой степенью умственной отсталости |
| 9 | Дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости |
| 10 | Дети-аутисты, не имеющие грубых нарушений интеллекта |
| 11 | Дети со сложным дефектом |
| 12 | Дети с иными ограниченными возможностями здоровья, требующие создания специальных условий (иные дети-инвалиды): дети с пороком сердца, эпилепсией, сахарным диабетом, генетическими заболеваниями фенилкетонурии, онкологическими заболеваниями |