

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МАОУ «КУГ № 1 - Универс»

Т.И. Юстус

«08» августа 2022 г.



Учебный план

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Красноярская университетская
гимназия № 1 - Универс»

на 2022 – 2023 гг.

Учебный план уровня начального общего образования

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;

4. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21.

При составлении учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования:

- особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, изобразительное искусство и художественный труд (для изучения интегрированного варианта учебного предмета - художественный труд как объединение изобразительного искусства и технологии в учебном плане отводится 2 часа (1 ч. – изобразительное искусство и 1 ч. – технология));

- важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули, погружения. Основная цель данных модулей, погружений – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников. Особое место занимает образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» в 1-х классах (первые две недели сентября).

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- **«Русский язык и литературное чтение»**
- **«Иностранный язык»**
- **«Математика и информатика»**
- **«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**
- **«Основы религиозных культур и светской этики»**
- **«Искусство»**
- **«Технология»** В связи с изучением интегрированного учебного предмета – изобразительное искусство и художественный труд как объединение изобразительного искусства и технологии на его изучение отводится 2 ч. в неделю (программа Ю.А. Полуянова).
- **«Физическая культура»**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, используется на хореографию.

Хореография, играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится понимать «язык» движений, их красоту, чувства гармонии, способствующих успешной самореализации. Посредством знакомства младших школьников с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей.

Главная задача начальной школы – формирование умения учиться. А это значит, что маленький человек должен научиться, казалось бы, очень простым вещам:

- увидеть в своей работе, что получилось, а что нет;
- понять, как и что нужно сделать, чтобы научиться делать то, что сейчас пока не получается;
- уметь самому оценить свою работу и опираясь на эту оценку спланировать следующий шаг своей учебы;
- уметь обратиться с вопросом к одноклассникам и учителю.

Всего этого ученик начальной школы может достигать только при определённых условиях, а именно:

- наличие программы, которая позволяет выделять систему научных понятий, осваиваемых в начальной школе;
- квалифицированный педагог, умеющий анализировать результаты контрольно-диагностических работ и строить совместно с учеником и его родителями образовательную траекторию ученика;
- учебные формы (учебное занятие), в которых возможно индивидуально (в соответствии со своим планом) изучать материал.

Именно этим обусловлено обязательное наличие в начальной школе разных учебных форм: урок и учебное занятие.

Урок – это место принятия и постановки учебной задачи, где происходит выделение общего способа, введение и понимание детьми принципов моделирования. Особенность проведения урока состоит в том, что учащиеся работают, совместно обсуждая введенные принципы. Для урока характерны коллективный способ работы, организованный учителем, завершенность поставленной на уроке цели. Дети занимаются фронтально, группами, парами, но решают обязательно общий для всех вопрос. Цели, организация и построение урока целиком лежит на учителе.

На *учебных занятиях* разворачивается работа по освоению операций, входящих в состав введенного на уроке способа действия. Специфика учебного занятия состоит в том, что школьники работают индивидуально или небольшими группами, но самостоятельно выбирают для себя вид и объем заданий, решают, чем заниматься – тренироваться в совершенствовании определенного умения, либо сразу выполнять работу на отметку, тем самым проверяя свои умения. Занятие по времени жестко не регламентировано, завершение может происходить индивидуально для каждого ребенка: дети определяют время окончания своей работы. Кто-то закончит занятие за 40 минут, а для кого-то оно будет иметь продолжение в домашних условиях или в индивидуальной консультации после уроков. Введение занятий обусловлено необходимостью изменения типов общения учителя с детьми, выстраивания индивидуальной траектории движения ребенка, формирования детской самооценки и инициативности.

Именно учебное занятие, в отличие от урока открывает ученикам возможность выбора материала в соответствии со своими трудностями, возможность распределения своего учебного времени, самостоятельного выбора умений, требующих тренировки.

Деление на группы в учебном плане начальной школы по одному часу на математику.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

Учебный план для 1-х классов

Предметные области	Учебные предметы	1 классы		
		Формы учебной работы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	5	165
	Литературное чтение	<i>урок</i>	4	132
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	-	-
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>урок</i>	3	132
		<i>занятие</i>	1	
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	<i>урок</i>	2	66
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	<i>урок</i>	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	<i>урок</i>	1	33
	Изобразительное искусство	<i>урок</i>	1	33
<i>Технология</i>	Технология	<i>урок</i>	1	33
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<i>урок</i>	2	66
ИТОГО			20	660
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Хореография	<i>урок</i>	1	33
ИТОГО			1	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			21	693
Индивидуально-групповые занятия, внеурочная деятельность			2	66

Пояснительная записка к учебному плану 2 – 4 классов

Учебный план начального общего образования – нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (список изменяющих документов в редакции Приказов МО и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
4. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15.

При составлении учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования:

- особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, изобразительное искусство и художественный труд (для изучения интегрированного варианта учебного предмета - художественный труд как объединение изобразительного искусства и технологии в учебном плане отводится 2 часа);

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себе следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» со 2 по 4 классы.
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется во 2-4 классах.
- «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) и представлен в объеме 2 часов в неделю со 2 по 4 классы.
- «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика» и представлен в объеме 4 часов в неделю со 2 по 4 классы.
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» и представлен в объеме 2 часов в неделю со 2 по 4 классы.
- «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет

«Основы религиозных культур и светской этики» и представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

- «Искусство» включает в себя учебный предмет «Изобразительное искусство» и представлен в объеме 1 часа в неделю со 2 по 4 классы.
- «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология» и представлен в объеме 1 часа в неделю со 2 по 4 классы.

В связи с изучением интегрированного учебного предмета – изобразительное искусство и художественный труд, как объединение изобразительного искусства и технологии на его изучение отводится 2 ч. в неделю (программа Ю.А. Полуянова).

- «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» и представлен в объеме 3 часов в неделю со 2 по 4 классы.

Вторая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет:

- во 2-х – 4-х классах обязательной частью учебного плана на изучение русского языка отводится 4 часа. Программа по русскому языку во 2-х – 4-х классах рассчитана на 5 ч.. Для выполнения данной программы в полном объеме выделяется 1 час во 2-х – 4-х классах. Таким образом, выдерживается строгое соответствие часов учебного плана реализуемым программам.
- во 2-х – 4-х классах предмет математика реализуется через учебные формы: урок и учебное занятие. На учебное занятие класс делится на группы. Для деления на группы выделяется 1 час.
- в 3-х – 4-х классах обязательной частью учебного плана на изучение иностранного языка отводится 2 часа. Программа углубленного изучения иностранного языка (под редакцией К.М. Барановой, Дули Джени и др.) рассчитана на 3 часа. Для выполнения данной программы в полном объеме выделяется 1 час. Таким образом, выдерживается строгое соответствие часов учебного плана реализуемой программе;
- во 2-х классах – 1 час на Занимательный английский.

Главная задача начальной школы – формирование умения учиться. А это значит, что маленький человек должен научиться, казалось бы, очень простым вещам:

- увидеть в своей работе, что получилось, а что нет;
- понять, как и что нужно сделать, чтобы научиться делать то, что сейчас пока не получается;
- уметь самому оценить свою работу и опираясь на эту оценку спланировать следующий шаг своей учебы;
- уметь обратиться с вопросом к одноклассникам и учителю.

Всего этого ученик начальной школы может достигать только при определённых условиях, а именно:

- наличие программы, которая позволяет выделять систему научных понятий, осваиваемых в начальной школе;
- квалифицированный педагог, умеющий анализировать результаты контрольно-диагностических работ и строить совместно с учеником и его родителями образовательную траекторию ученика;
- учебные формы (учебное занятие), в которых возможно индивидуально (в соответствии со своим планом) изучать материал.

Именно этим обусловлено обязательное наличие в начальной школе разных учебных форм: урок и учебное занятие.

Урок – это место принятия и постановки учебной задачи, где происходит выделение общего способа, введение и понимание детьми принципов моделирования. Особенность проведения урока состоит в том, что учащиеся работают, совместно обсуждая введенные принципы. Для урока характерны коллективный способ работы, организованный учителем, завершенность поставленной на уроке цели. Дети занимаются фронтально, группами, парами, но решают обязательно общий для всех вопрос. Цели, организация и построение урока целиком лежит на учителе.

На *учебных занятиях* разворачивается работа по освоению операций, входящих в

состав введенного на уроке способа действия. Специфика учебного занятия состоит в том, что школьники работают индивидуально или небольшими группами, но самостоятельно выбирают для себя вид и объем заданий, решают, чем заниматься – тренироваться в совершенствовании определенного умения, либо сразу выполнять работу на отметку, тем самым проверяя свои умения. Занятие по времени жестко не регламентировано, завершение может происходить индивидуально для каждого ребенка: дети определяют время окончания своей работы. Кто-то закончит занятие за 40 минут, а для кого-то оно будет иметь продолжение в домашних условиях или в индивидуальной консультации после уроков. Введение занятий обусловлено необходимостью изменения типов общения учителя с детьми, выстраивания индивидуальной траектории движения ребенка, формирования детской самооценки и инициативности.

Именно учебное занятие, в отличие от урока открывает ученикам возможность выбора материала в соответствии со своими трудностями, возможность распределения своего учебного времени, самостоятельного выбора умений, требующих тренировки.

Деление на группы в учебном плане начальной школы по 2 часа иностранный (английский язык) во 2-4-х классах в обязательной части учебного плана и **1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений в 3-4-х классах.**

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием программы развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

Учебный план начальной школы учитывает необходимость продуктивного использования второй половины дня для организации внеурочной деятельности. Вариативная, свободно избираемая нагрузка, включает индивидуальные и групповые консультации, занятия активно-двигательного характера (хореография, театр, психологическая азбука, рисование форм и др.), исследовательскую деятельность (школа «ЮнИс»¹, лаборатории НИИЧаВо²). Во 2 классах происходит чередование урочной и внеурочной деятельности (хореография).

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах, согласно санитарным правилам, не превышает нормы: в 1 классе — 21 час при 5-ти дневной учебной неделе, во 2-4-х – 26 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут - первое полугодие, 40 минут — второе полугодие, во 2 – 4 классах – 40 минут (пункт 3.4.16 Санитарных правил).

Образовательный процесс выстроен в две смены.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. В соответствии со ст. 58 (п.1.1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ промежуточная аттестация осуществляется по формам, определенными учебным планам в период апреля – мая.

На промежуточную аттестацию в переводных 1 – 3 классах в обязательном порядке выносятся предметы «Русский язык» и «Математика», в 3-м классе и «Окружающий мир» (предметные результаты), по этим предметам проводятся процедуры (контрольная работа, итоговая работа в форме теста), по метапредметным результатам проводится диагностическая работа по читательской грамотности. По остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является учет образовательных результатов обучающихся, под которым понимается годовая отметка, рассчитанная как округленное до целого среднее арифметическое из оценок за учебные четверти (при выставлении отметки за четверть учитываются отметки за тематические контрольные работы). В 4-х классах в рамках промежуточной аттестации проводятся процедуры по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «Основы религиозных культур и светской этики».

¹ ЮнИс – «Юный исследователь»

² НИИЧАВО – «Научный –исследовательский институт чародейства и волшебства»

Учебный план для 2-х классов

Предметные области	Учебные предметы	2 классы		
		Формы учебной работы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	4	136
	Литературное чтение	<i>урок</i>	4	136
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	<i>урок</i>	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<i>урок</i>	0,5	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	2*	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>урок</i>	3	136
		<i>занятие</i>	1	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<i>урок</i>	2	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	<i>урок</i>	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	<i>урок</i>	1	34
	Изобразительное искусство	<i>урок</i>	1	34
<i>Технология</i>	Технология	<i>урок</i>	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<i>урок</i>	3	102
ИТОГО			23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	1	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>занятие</i>	1	34
<i>Иностранный язык</i>	Занимательный английский язык	<i>урок</i>	1	34
ИТОГО			3	102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			26	884
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>			2	68

Учебный план для 3-х классов

Предметные области	Учебные предметы	3 классы		
		Формы учебной работы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	4	136
	Литературное чтение	<i>урок</i>	4	136
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	<i>урок</i>	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<i>урок</i>	0,5	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	2*	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>урок</i>	3	136
		<i>занятие</i>	1	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<i>урок</i>	2	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	<i>урок</i>	-	-
<i>Искусство</i>	Музыка	<i>урок</i>	1	34
	Изобразительное искусство	<i>урок</i>	1	34
<i>Технология</i>	Технология	<i>урок</i>	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<i>урок</i>	3	102
ИТОГО			23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	1	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>занятие</i>	1	34
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	1*	34
ИТОГО			3	102
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>			26	884
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>			2	68

Учебный план для 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	4 классы		
		Формы учебной работы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	4	136
	Литературное чтение	<i>урок</i>	3	102
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	<i>урок</i>	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<i>урок</i>	0,5	17
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	2*	68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>урок</i>	3	align="center"> 136
		<i>занятие</i>	1	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	<i>урок</i>	2	68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	<i>урок</i>	1	34
<i>Искусство</i>	Музыка	<i>урок</i>	1	34
	Изобразительное искусство	<i>урок</i>	1	34
<i>Технология</i>	Технология	<i>урок</i>	1	34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<i>урок</i>	3	102
ИТОГО			23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<i>урок</i>	1	34
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	<i>урок</i>	1*	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<i>занятие</i>	1	34
			3	102
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</i>			26	884
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>			2	68

Учебный план уровня основного общего образования

Учебный план 5-6-х классов гимназии составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 287, в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии со следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22.

Учебный план 7-9-х классов гимназии составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии со следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России;

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 70% от общего нормативного времени;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 30%.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в классах основной школы используются с целью:

- ✓ реализации углубленного изучения предметов гуманитарного цикла (иностраный язык);
- ✓ реализации программ возрастно-ориентированных предметов, обеспечивающих становление новообразования подросткового возраста (авторское действие) – курсов по выбору (программы построены на основе идеи выполнения самостоятельного краткосрочного или долгосрочного проекта подростка с организацией представления результата работы на публичных мероприятиях учебного характера) предметных модулей (программы предпрофильной подготовки);
- ✓ курса «Интересы. Ценности. Нормы», направленного на формирование конфликтной компетентности;

- ✓ практикумов для формирования умений естественно-научного исследования.

В учебном плане основной школы фактически содержатся разные учебные планы:

- учебные планы классов без углубленного изучения предметов;
- учебные планы классов с углубленным изучением иностранного (английского) языка;
- учебные планы инженерных классов;
- учебные планы классов с использованием технологии развивающего обучения на предметах «Русский язык» и «Математика».

Начиная с 2018-19 учебного года все классы основной школы постепенно переходят на углубленное изучение иностранного языка. Соответственно, в параллели 7-9 сохраняются классы с учебным планом без углубленного изучения предметов, в параллели 5-6 все классы обучаются по учебным планам с углубленным изучением иностранного языка и отдельные классы дополнительно с использованием технологии развивающего обучения на предметах «Русский язык» и «Математика».

Основанием для введения в основной школе углубленного изучения иностранного языка является ориентация гимназии на формирование коммуникативной компетентности, позволяющей использовать умения, сформированные в ходе изучения данных предметов в качестве универсального средства при изучении других предметов. Для углубленного изучения английского языка используется программа К.М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В.Эванс серии «Звёздный английский» («Просвещение», «Express Publishing», 2012 г.), являющаяся логическим продолжением УМК для 2-4 классов, реализуемого в начальной школе гимназии.

Деление классов на группы направлено на повышение качества образовательных результатов через:

- ✓ реализацию особенностей преподавания предметов;
- ✓ реализацию деятельностного подхода в организации практической части учебных программ, обеспечивающих получение учениками персонального опыта действия в предмете, что является требованием образовательной программы основной школы;
- ✓ реализацию возрастн-ориентированных и развивающих технологий преподавания, направленных на формирование учебной самостоятельности;
- ✓ реализацию программы по развитию универсальных учебных действий учащихся.

Деление на группы в учебном плане основной школы (в сетке часов УП обозначено знаком «*») осуществляется при проведении занятий:

- ✓ по иностранному (английскому) языку в объеме 4 часа в 5-6-х классах, в классах с углубленным изучением в объеме 4 часа в 7-х и в объеме 5 часов в 8-9-х классах, в объеме 3 часа в 7-9-х классах без углубленного изучения;
- ✓ по информатике в объеме 1 час в 7-9-х классах;
- ✓ по технологии в объеме 2 часа в 5-7-х классах, в объеме 1 час в 8-х классах;
- ✓ по русскому языку и математике для реализации программы с элементами развивающего обучения в объеме 1 час в 5-7-х классах, обозначенных как классы РО;
- ✓ по геометрии в объеме 1 час в 8-х классах;
- ✓ для проведения естественно-научных практикумов в объеме 1 час в 6-8-х классах (биология), в объеме 0,5 часа в 8-9-х классах (физика) и в объеме 0,5 часа в 8-9-х классах (химия). Для реализации данного направления используются авторские программы, разработанные педагогами гимназии «Практикум по биологии», «Практикум по химии»;
- ✓ для реализации задач программы курса «Интересы. Ценности. Нормы» (раздельное обучение мальчиков и девочек) по 2 часа в 5-6-х классах;
- ✓ при проведении курсов по выбору в объеме 2 часа в 6-7-х классах, и при проведении предметных модулей в объеме 2 часа в 9-х классах.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» вводится в 5, 6 и 7-х классах в объеме 0,5 часа «Родной язык (русский)» и 0,5 часа «Родная литература (русская)».

Принято решение, что введение второго иностранного языка целесообразнее делать с шестого класса по двум причинам:

- изучение языка в объеме 1 час в неделю не принесет хороших результатов;
- отсутствия квалифицированных педагогов.

Изучение второго иностранного языка вводится с 6-го класса в увеличенном объеме.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенная в учебный план с 2015 года, реализуется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. в 6-х классах.

Знакомство учащихся с духовной и нравственной культурой народов, населяющих Российскую Федерацию, осуществляется в основной школе гимназии как в части реализации программ основных учебных предметов, так и во внеурочной деятельности.

Во всех учебных предметах образовательной области «Общественно-научные дисциплины», а также в курсе Интересы. Ценности. Нормы (ИЦН) из части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны уроки (за счет резервных часов), посвященные тематике духовно-нравственной культуры народов РФ. Так в курсе ИЦН в рамках изучения темы «Культура» разработан и реализуется урок «Культурное многообразие России», в рамках изучения темы «Взросление» в 6 классе – урок «Семейные традиции народов России».

Учебный план инженерных классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. В учебный план введены дополнительные часы на предметах Физика, Математика, Информатика, Технология, кроме этого специализированные спецкурсы и деление на группы. Все это направлено на повышение качества образовательных результатов через:

- реализацию особенностей преподавания предметов;
- реализацию деятельностного подхода в организации практической части учебных программ, обеспечивающих получение учениками персонального опыта действия в предмете, что является требованием образовательной программы инженерной школы;
- реализацию возрастно-ориентированных и развивающих технологий преподавания, в том числе в рамках проекта по формированию «Учебной самостоятельности»;
- реализацию программы по развитию универсальных учебных действий учащихся.

В соответствии с ФГОС СОО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» все учащиеся основной школы выполняют индивидуальный учебный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В учебном плане для работы над проектами предусмотрены часы индивидуальных и групповых консультаций в 8 и 9 классах.

Учебный план основной школы учитывает необходимость продуктивного использования второй половины дня для реализации плана внеурочной деятельности, проведения интенсивных занятий в рамках программы по развитию универсальных учебных действий, для организации свободно избираемых учеником занятий и занятий по интересам, индивидуальных и групповых консультаций.

Нормы учебной нагрузки по учебному плану основной школы распределяются с учетом норм СанПина в 5 – 9-х классах и не превышают их.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для обучающихся 5-9-х классов. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 5 классов – классов 9, не 8

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		5 а, б, в, г, ж, з (анг)	5 е, м (анг, РО рус)	
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	4+1*	Диктант
	Литература	3	3	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	4*	4*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	учет образовательных результатов обучающихся
	Информатика	-	-	-
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	География	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
	Изобразительное искусство	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Технология</i>	Технология	2*	2*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
всего		27,5	27,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Интересы. Ценности. Нормы	2*	2*	
	Всего	2	2	
	Итого нагрузка на ученика	29,5	29,5	
	Мах допустимая нагрузка	32	32	
	Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы	5	5	
	Часы деления на класс	8	9	
	Итого к финансированию на класс	42,5	43,5	

Учебный план 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		б а, б, г, з, е, м (анг, РО русский)	б в, д, ж (анг)	
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4+1*	5	учет образовательных результатов обучающихся
	Литература	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	4*	4*	учет образовательных результатов обучающихся
	Второй иностранный язык (китайский)	-	-	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	Контрольная работа
	Информатика	-	-	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	1*	1*	учет образовательных результатов обучающихся
	География	1	1	Итоговый тест
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1+1*	1+1*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Технология</i>	Технология	2*	2*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
Всего		28,5	28,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Интересы. Ценности. Нормы		1*	1*	
Всего		1	1	
Максимальная нагрузка на ученика		29,5	29,5	
Максимально допустимая нагрузка		33	33	
Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы		5	5	
Часы деления на класс		10	9	
Итого к финансированию на класс		44,5	43,5	

Учебный план 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		7 б, в, г, д (анг)	7а (анг, инф)	7е, м (анг, РО РЯ)	
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	4+1*	Диктант
	Литература	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	4*	4*	4*	учет образовательных результатов обучающихся
	Второй иностранный язык (китайский)	1*	1*	1*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	3	3	учет образовательных результатов обучающихся
	Геометрия	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Информатика	1*	2*	1*	Итоговый тест
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Обществознание	1	1	1	Групповой проект
	География	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1+1*	1+1*	1+1*	учет образовательных результатов обучающихся
	Физика	2	2	2	Контрольная работа
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
	Изобразительное искусство	1	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Технология</i>	Технология	2*	2*	2*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
всего		34	34	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
-		0	0	0	
Мах нагрузка на ученика		34	35	34	
Максимально допустимая нагрузка		35	35	35	
Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы		5	5	5	
Часы деления на класс		9	10	10	
Итого к финансированию на класс		48	49	49	

Учебный план 8-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		8 а, б, г, е, м (анг)	8в (алг, англ, инф)	8и (ИШ)	
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3	3	учет образовательных результатов обучающихся
	Литература	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	4*	4*	3*	Устный экзамен
	Второй иностранный язык (китайский)	1*	1*	1*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	2+1*	2+1*	учет образовательных результатов обучающихся
	Геометрия	1+1*	1+1*	1+1*	Устный экзамен
	Информатика	1*	2*/1*	2*/1*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
	География	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1+1*	1+1*	1+1*	Итоговый тест
	Физика	2/2+1*	2/2+1*	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Химия	2	2	2	Контрольная работа
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Технология</i>	Технология	1*	1*	1*	учет образовательных результатов обучающихся
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Физическая культура	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
Всего		34/35	35	35/34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественно-научный практикум		0/1*	0/1*	0/1*	
Инженерная физика				2*	
Всего		0/1	0/1	1/2	
Мах нагрузка на ученика		34/36	35/36	36	
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	
Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы		8/4	6/4	37	
Часы деления на класс		9/11	11/12	12	
Итого к финансированию на класс		51	52	85	

Учебный план 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		9 а, б, в (анг)	9г (анг, алг)	9и (ИШ)	9м (анг, инф)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	учет образовательных результатов обучающихся
	Литература	3	3	3	3	учет образовательных результатов обучающихся
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	4*	4*	4*	4*	учет образовательных результатов обучающихся
	Второй иностранный язык (китайский)	-	-	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	2+1*	2+1*	3	учет образовательных результатов обучающихся
	Геометрия	2	2	1+1*	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Информатика	1*	1*	2*	2*	учет образовательных результатов обучающихся
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Обществознание	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	География	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
	Физика	2+1*/2	2+1*/2	2*	2+1*/2	учет образовательных результатов обучающихся
	Химия	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	учет образовательных результатов обучающихся
Всего		31/30	31/30	31	32/31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научный практикум		1*/0	1*/0	1*/0	1*/0	
Предметные модули		2*	2*	0	2*	
Физика				3/4		
Прикладная математика				1		
Всего		3/2	3/2	5/5	3/2	
Максимальная нагрузка на ученика		34/32	34/32	36	35/33	
Максимально допустимая нагрузка		36	36	36	36	
Учебные практики, образовательные события, проектные и исследовательские работы, интеллектуальные клубы, выездные школы		7/11	6/10	33/34	6/10	
Часы деления на класс		9/7	10/8	11/10	10/8	
Итого к финансированию на класс		50	50	85	50	

Учебный план уровня среднего общего образования

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями), в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и в соответствии со следующими документами:

1. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России.

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016, протокол №2/16.

Организация обучения в старшей школе строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых варьируется учебное содержание, способы выбора учеником объема и характера учебной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой, старшая школа гимназии обеспечивает профильную подготовку учащихся.

Методологической основой федерального стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план старшей школы создает условия для конструирования **индивидуальных учебных планов**. Особенностью учебного плана является то, что, с одной стороны, он обеспечивает выполнение образовательного стандарта в образовании российского школьника, с другой стороны, дает возможность реального выбора учащимся в построении своего образования (индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана). Наличие у обучающихся возможности создавать и корректировать индивидуальный учебный план способствует формированию таких метапредметных результатов, на которые указывает федеральный стандарт, как: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Учебный план старшей школы является механизмом реализации образовательной программы старшей школы, ориентированной на создание условий для построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ. Ученики выбирают предметные программы различных уровней, в том числе углубленного по следующим предметам: литература, английский язык, физика, химия, биология, математика, история, информатика, русский язык, право.

Углубленный уровень изучения предмета учениками выбирается, исходя из личных склонностей, потребностей учащегося, и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Углубленный уровень изучения предполагает помимо большего количества часов и большего количества изучаемых

понятий, включение учеников в особые тип деятельности на уроках, например, исследовательскую, проектную. Серьезное внимание педагоги и ученики углубленных курсов уделяют подготовке и участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Структура учебного плана состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя элективные курсы, курсы по выбору и работу над индивидуальным проектом. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определённой Стандартом, на базовом или углублённом уровне. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта. В качестве места для возникновения индивидуальных проектов представлены профильная лаборатория и профильная мастерская.

Для решения задачи развития инженерно-технологического профиля в 10-11-ом классах реализуется программа «Инженерная школа», в рамках которой осуществляется городской набор. Учебные программы «Инженерной школы» направлены на получение учащимися опыта экспериментальной, исследовательской деятельности, а также навыков работы с учебными проектами технологического характера. Предполагается, что за два года обучения в старшей школе каждый ученик реализует индивидуальный проект инженерно-технологического характера. Включение учащихся в учебное исследование обеспечивается соответствующим содержанием учебных программ и программами дополнительного образования. В плане методического обеспечения применяемых форм и методов работы курсы выстраиваются в соответствии с требованиями реализации технологического профиля (включение практико-ориентированных заданий, акцент на разворачивание различных технологических процессов и т.п.). Реализация проекта «Инженерная школа» происходит при поддержке Института математики, физики, информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева на базе физико-технического образовательного центра гимназии и центра молодежного информационного творчества.

Выбирая учебный план (индивидуальную образовательную программу), старшеклассник выбирает:

- ✓ уровни изучения программ предметных курсов (углублённый, базовый);
- ✓ элективные курсы и курсы по выбору;
- ✓ профильные лаборатории и мастерские;
- ✓ направление и проблематику индивидуального проекта и др.;

Таким образом, организация профильного обучения в старшей школе гимназии направлена на:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов уровня среднего общего образования;
- расширение возможности социализации обучающихся и эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ.

Учебный план старшей школы рассчитывается с учетом возможности создания учебных групп, в которых обучаются ученики разных классов.

Обучение в старшей школе гимназии предполагает высокий уровень самостоятельности ученика в планировании и реализации своего индивидуального учебного плана. Для реализации программ по ряду предметов используются технологии развивающего

обучения и соответствующие дополнительные учебные материалы по предметам.

Федеральный образовательный стандарт устанавливает в качестве требования к предметным и метапредметным результатам формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами и владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В старшей школе опыт учебного исследования является центральной идеей индивидуальной образовательной программы старшеклассника. Старшеклассник наряду с уровнем изучения учебных предметов выбирает и основную форму профилизации - профильную лабораторию.

Профильные лаборатории и профильные мастерские в гимназии организовались на месте элективных курсов и взаимосвязаны с индивидуальными профилями и углублёнными предметными программами. Мастерские профильных лабораторий задают контекст исследования, проблематизации, углубления и т.д. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации по выполнению индивидуального проекта, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Тематика проектов определяется в соответствии с интересами и вопросами учеников.

Важным условием формирования нравственных ценностей и эстетического отношения к миру как личностных результатов освоения образовательной программы является включение в индивидуальный план учащихся элективного курса «МХК», который реализуется по два часа в неделю во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 класса.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется по одному часу в неделю во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 класса.

Родной русский язык реализуется во втором полугодии 11 класса в объеме 2 часа в неделю, тем самым обеспечивается прохождение программы в полном объеме.

Учебный предмет ОБЖ реализуется в первой и четвертой четверти 10 класса в объеме 2 часа в неделю и во втором полугодии 11 класса в объеме 2 часа в неделю, тем самым обеспечивается прохождение программы в полном объеме.

В учебном плане старшей школы предусмотрены уроки физкультуры в объеме два часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (физкультурно-спортивное направление), таким образом полностью обеспечивается потребность в двигательной активности.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, при проведении мастерских профильных лабораторий осуществляется деление групп на две подгруппы.

В 2022-2023 году в старшей школе гимназии обучается шесть десятых классов и восемь одиннадцатых классов.

Предельно допустимая учебная нагрузка определяется требованиями СанПин и составляет 37 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в старшей школе составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Сетка учебного плана включает предметную область, учебный предмет, уровень изучения предмета, количество часов за 2 года, количество часов в неделю, количество групп, общее количество часов на параллель, формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть составляемого учащимся Индивидуального учебного плана должна содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Родной язык" (или "Родная литература"), "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (в сетке обозначены «*»).

Учебный план 10 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю	Количество групп	Общее количество часов на параллель	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	204	3	5	15	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Литература*	Б	204	3	4	12	Учет образовательных результатов
		У	340	5	1	5	<i>Итоговая контрольная работа</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык*	Б	34	0,5	5	2,5	Учет образовательных результатов
	Родная литература	Б	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык*	Б	204	3	6	18	Учет образовательных результатов
		У	408	6	3	18	<i>Итоговое тестирование</i>
<i>Общественные науки</i>	История*	Б	136	2	4	8	Учет образовательных результатов
		У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	Б	136	2	5	10	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Экономика	Б	68	1	3	3	Учет образовательных результатов
	Право	У	136	2	3	6	Учет образовательных результатов
	География	Б	68	-	-	-	Учет образовательных результатов
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	204	3	1	3	Учет образовательных результатов
		У	340	5	1	5	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Химия	Б	68	1	2	2	Учет образовательных результатов
		У	272	4	1	4	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Биология	Б	68	1	2	2	Учет образовательных результатов
		У	204	3	1	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Естествознание	Б	204	3	3	9	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Астрономия*	Б	34	0,5	5	2,5	Учет образовательных результатов

<i>Математика и информатика</i>	Математика*	Б	272	4	3	12	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	408	6	3	18	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Информатика	У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура*	Б	136	2	8	16	Учет образовательных результатов
	Экология	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	68	1	5	5	Учет образовательных результатов
<i>Элективные курсы</i>	Мировая художественная культура		68	1	5	6	Учет образовательных результатов
<i>Курсы по выбору</i>	Черчение		136	2	1	2	Учет образовательных результатов
	Психология		136	2	1	2	Учет образовательных результатов
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			136	1+1	инд+5	66	<i>Зачет на защите дипломной работы</i>
Итого часов: 268 (53,6 ч. на класс)							

**Учебный план для учащихся 10 класса
инженерно-технической направленности**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общее кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	204	3	1	3	Работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	204	3	1	3	Учет образовательных результатов
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	34	0,5	1	0,5	Учет образовательных результатов
	Родная литература		-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	204	3	2	6	Учет образовательных результатов
<i>Общественные науки</i>	История	Б	136	2	1	2	Учет образовательных результатов
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	340	5	2	10	Работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Биология	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Астрономия	Б	34	0,5	1	0,5	Учет образовательных результатов
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	544	8	2	16	Работа в формате ЕГЭ
	Информатика	У	272	4	1	4	Работа в формате ЕГЭ
	Информатика	У	204	3	1	3	Работа в формате ЕГЭ
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	136	2	2	4	Учет образовательных результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
<i>Элективные курсы</i>	Мировая художественная культура		68	1	1	1	Учет образовательных результатов
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			68+68	1+1		29	Зачет на предзащите дипломной работы
Итого на обучающегося				37/36			
Итого						85	

Учебный план 11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю	Количество групп	Общее количество часов на параллель	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык*	У	204	3	7	21	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Литература*	Б	204	3	6	18	Учет образовательных результатов
		У	340	5	1	5	<i>Итоговая контрольная работа</i>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык*	Б	34	0,5	7	3,5	Учет образовательных результатов
	Родная литература	Б	-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык*	Б	204	3	7	21	Учет образовательных результатов
		У	408	6	3	18	<i>Итоговое тестирование</i>
<i>Общественные науки</i>	История*	Б	136	2	6	12	Учет образовательных результатов
		У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Обществознание	Б	136	2	7	14	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Экономика	Б	68	1	4	4	Учет образовательных результатов
	Право	У	136	2	4	8	Учет образовательных результатов
	География	Б	68	-	-	-	Учет образовательных результатов
<i>Естественные науки</i>	Физика	Б	204	3	2	6	Учет образовательных результатов
		У	340	5	1	5	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Химия	Б	68	1	2	2	Учет образовательных результатов
		У	272	4	1	4	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Биология	Б	68	1	2	2	Учет образовательных результатов
		У	204	3	1	3	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Естествознание	Б	204	3	4	12	<i>Итоговая контрольная работа</i>
	Астрономия*	Б	34	0,5	7	3,5	Учет образовательных результатов
<i>Математика и информатика</i>	Математика*	Б	272	4	3	12	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
		У	408	6	4	24	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
	Информатика	У	272	4	1	4	<i>Работа в формате ЕГЭ</i>
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура*	Б	136	2	12	24	Учет образовательных результатов
	Экология	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	68	1	7	7	Учет образовательных результатов
<i>Элективные</i>	Мировая		68	1	7	7	Учет образовательных результатов

<i>курсы</i>	художественная культура						результатов
<i>Курсы по выбору</i>	Черчение		136	2	1	2	Учет образовательных результатов
	Психология		136	2	2	4	Учет образовательных результатов
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			136	1+1	инд+7	119	<i>Зачет на предзащите дипломной работы</i>
Итого часов: 374 (53,43 ч. на класс)							

**Учебный план для учащихся 11 класса
инженерно-технической направленности**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Общее кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	204	3	1	3	Работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	204	3	1	3	Учет образовательных результатов
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	Б	34	0,5	1	0,5	Учет образовательных результатов
	Родная литература		-	-	-	-	-
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Б	204	3	2	6	Учет образовательных результатов
<i>Общественные науки</i>	История	Б	136	2	1	2	Учет образовательных результатов
<i>Естественные науки</i>	Физика	У	340	5	2	10	Работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Биология	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
	Астрономия	Б	34	0,5	1	0,5	Учет образовательных результатов
<i>Математика и информатика</i>	Математика	У	544	8	2	16	Работа в формате ЕГЭ
	Информатика	У	272	4	1	4	Работа в формате ЕГЭ
	Информатика	У	204	3	1	3	Работа в формате ЕГЭ
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	136	2	2	4	Учет образовательных результатов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1	1	Учет образовательных результатов
<i>Элективные курсы</i>	Мировая художественная культура		68	1	1	1	Учет образовательных результатов
Индивидуальный проект (мастерская в рамках Профильной лаборатории или Профильной мастерской)			68+68	1+1		29	Зачет на предзащите дипломной работы
Итого на обучающегося				37/36			
Итого						85	