

УТВЕРЖДАЮ  
руководитель структурного подразделения  
МАОУ «КУГ-№1 Универс»,  
д/сад «Журавушка»  
Ралюк Е.В.

« 1 » ~~сентября~~ 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности групп комбинированной направленности в  
МАОУ «КУГ-№1 Универс»,  
д/сад «Журавушка»

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сад «Журавушка».
- 1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование типично развивающихся детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, (далее – ОВЗ).
- 1.3. Комбинированная группа создается с целью предоставления и реализации права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.
- 1.4. Деятельность комбинированных групп регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Государственной программой «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.03.2011 №175); Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761); «Положением о психолого-педагогической комиссии», Уставом МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сад «Журавушка», договором с родителями (законными представителями) и детским садом/ ППк д/с «Журавушка».

### 2. Организация деятельности комбинированной группы

- 2.1. Комбинированная группа открывается приказом руководителя структурного подразделения МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сад «Журавушка» при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Пребывание детей с ОВЗ в комбинированной группе регулируется

адаптированной образовательной программой. Пребывание детей-инвалидов определяется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Для функционирования комбинированной группы необходимы дополнительные штатные единицы в штатное расписание (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютер, ассистент).

2.4. Комбинированные группы функционируют 5 раз в неделю в 12-часовом режиме. Интеграция детей с ОВЗ в комбинированные группы может быть как полной (на 12-ти часовое пребывание), так и частичной (от 30 минут до 4 часов). Режим посещения каждого ребенка с ОВЗ комбинированной группы зависит от степени выраженности и сложности структуры дефекта, степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению и коллективу сверстников, индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и определяется на заседании психолого-педагогической комиссии дошкольного учреждения.

2.5. В одну комбинированную группу могут быть зачислены от одного до пяти воспитанников с выраженными нарушениями в развитии в зависимости от количества детей в группе, степени выраженности и сложности структуры дефекта, возраста детей с ОВЗ.

2.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.7. Состав группы может быть постоянным в течение года. Прием детей может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.8. Прием детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и комиссией по комплектованию групп дошкольного образования.

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.10. Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или Адаптированной образовательной программы осуществляется специалистами психолого-педагогического консилиума сада. Разрешение возникших споров между МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сад «Журавушка» и родителями (законными представителями) осуществляется психолого-педагогическим консилиумом учреждения или городской психолого-медико-педагогической комиссией.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированных группах

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ, дети ), их родители (законные представители), педагогические работники МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сада «Журавушка».

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей, состояния их здоровья и согласовываются с психолого-педагогическим консилиумом МАОУ «КУГ-№1 Универс», д/сада «Журавушка».

3.4. С согласия родителей (законных представителей) дети с особенностями в развитии при необходимости могут быть в течение года направлены на главную психолого-медико-педагогическую комиссию, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

3.5. При наличии трудностей в самообслуживании, самостоятельном

передвижении, адаптации в детском коллективе ребенку с ОВЗ предоставляется тьютор или ассистент, который реализует сопровождение не только в режимных моментах, но и на занятиях.

4. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности:

4.1. Председатель ППк и его заместитель, старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несут ответственность за правильную организацию в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы.

4.2. Деятельность воспитателей. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются: анализ состояния игровой, изобразительной, конструктивной, трудовой деятельности и состояние навыков самообслуживания, проведение с детьми занятий, развитие мелкой моторики воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общей моторики – во время прогулок; закрепление навыков во время режимных моментах, при выполнении заданий учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

4.3. Деятельность учителя–логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога направлена на всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей: сбор данных о развитии ребенка, особенностях жизни и воспитания в семье, обследование состояние познавательной, речевой деятельности, эмоционально–волевой сферы, игровой деятельности, состояние психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. По итогам обследования определяет уровень сформированности основных показателей развития каждого ребенка, руководят разработкой индивидуального образовательного маршрута развития.

4.4. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности

воспитанников.

4.5. Деятельность педагога по ИЗО-деятельности направлена на развитие творческих способностей и деятельности, эмоциональной сферы, мелкой и крупной моторики.

4.6. Деятельность инструктора физического воспитания направлена на развитие физических способностей, мелкой и крупной моторики.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель структурного подразделения д/с «Журавушка» или его заместитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, положением о комбинированных группах и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны: - реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и АООП с учетом особенностей диагноза ребенка; - знать особенности режима и организации образования; - не допускать перегрузки воспитанников.

5.6. Педагогические работники имеют право на: - развитие и поддержку своей

профессиональной квалификации;

5.7. Педагогические работники несут ответственность за: - качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач; - систематизацию и обеспечение сохранности документации; - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации; - конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами; - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины.

Воспитателям, работающим в комбинированных группах, устанавливается доплата от 5- 20 баллов, в зависимости от количества детей с ОВЗ и качества выполняемой ими работы.

5.8. Воспитанники имеют право: - на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - на обучение по основной и адаптированной программе дошкольного образования; - охрану жизни и здоровья; - защиту от всех форм физического и психического насилия; - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении; - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития; - развитие творческих особенностей и интересов.

5.9. Родители (законные представители) имеют право: - защищать законные права и интересы детей; - участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом; - требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ; - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

5.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

5.11. Обязанности Администрация ДОУ закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.